LAPIÁS	**Agrupamento de Escolas Lapiás** **Critérios de Avaliação**	Erasmus+ REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO

Disciplina: Inglês	**Ensino Secundário Profissional: 10.º, 11.º e 12.º**

Critérios Gerais de Agrupamento	**Conhecimentos/Capacidades/Atitudes da Disciplina**				
	Domínios/Áreas/ Temas das AE	**Domínios de Avaliação**	**Indicadores**	**Ponderação**	**Fontes de Informação**
Saber e saberes Comunicação Espírito criativo e crítico	Competência Comunicativa	Compreensão oral	Compreender enunciados orais, tais como, conversas do dia-a-dia programas em modo áudio/audiovisual, mensagens e informações diversas.	**10%**	Testes (compreensão de texto; compreensão oral; escrita; vocabulário e gramática; leitura) Textos Apresentações orais Projetos Fichas de trabalho Participação em aula Observação direta ...
		Interação oral	Interagir, com correção, em diálogos, sobre assuntos conhecidos trocando ideias, informações e opiniões.		
		Produção oral	(Re)produzir textos orais, previamente preparados, ou não, com pronúncia e entoação adequados e com linguagem de uso corrente; fazer apresentações sobre temas do currículo ou do seu interesse; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.	**10%**	
		Leitura	Lê enunciados escritos em voz alta, com ritmo, entoação, expressividade e pronúncia adequados	**5%**	
		Compreensão escrita	Ler diversos tipos de textos identificando os pontos principais; utilizar dicionários diversificados.	**25%**	
		Interação escrita	Interagir sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens.		

	Competência Intercultural Competência Estratégica	Produção escrita Uso da língua inglesa Interculturalidade Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto	Produzir textos utilizando vocabulário comum, mas diversificado sobre os temas estudados. Identifica e usa as estruturas gramaticais corretas bem como vocabulário adequado e diversificado Reconhecer realidades interculturais distintas. Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional, utilizando aplicações informáticas online.	**15%** **15%**	
Responsabilidade	Interesse e empenho Respeito por si e pelos outros Consciência ambiental e social Cooperação e interajuda Cumprimento de regras Interação com tolerância, empatia e responsabilidade		Revela interesse e empenho na realização das atividades. Respeita o ambiente de trabalho e os outros, intervindo de forma disciplinada e oportuna. Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar Revela espírito de cooperação e interajuda. É cumpridor e responsável É interventivo, empreendedor e tolerante Assume e responde pelas suas próprias ações.	**20%**	
Autonomia	Iniciativa Autorregulação Resiliência Persistência		Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua inglesa, com persistência e autonomia. Valoriza o uso da língua inglesa como instrumento de comunicação dentro da aula, para solicitar esclarecimentos, ajudar e colaborar com colegas. Desenvolve o aprender a aprender (autorregulação).		